Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Внешняя политика Западной Европы

Для направления подготовки 41.03.01Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) - Международные отношения стран Европы
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения-очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель Кирдяшев М.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Н**аименование дисциплины (модуля): Внешняя политика Западной Европы**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний об основных направлениях общей внешней политики Евросоюза и его отдельных стран-членов, европейской интеграции, международных отношений и внешней политики европейских стран.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС;
- изучить сущность и содержание общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза;
- изучить основные направления внешней политики и политики безопасности отдельных стран-членов ЕС;
- рассмотреть проблемы военной интеграции в Европе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Внешняя политика Западной Европы» является дисциплиной обязательной части базового блока Б1 ОПОП ВО и входит в состав предметно-содержательного модуля, содержание которого раскрывает теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по истории в образовательном учреждении общего образования Б1 (Б1.О.05.07).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

2) ОПК-4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

3) ПК-3 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности европейских интеграционных процессов в области внешней политики;
- современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений (на примере внешней политики ЕС);
- соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;
- соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;
- место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;

- базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса.

уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе, посвященной проблемам внешней политики ЕС;
- использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;
- вести эффективную дискуссию в научной среде;
- превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания.

владеть:

- навыками сбора и критического анализа материала;
- навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- навыками исследовательской работы;
- навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика);
- навыками публичных выступлений и презентаций;
- навыками прогнозирования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6
Контактная работа (всего)	**42/1,18**	**42**
В том числе:		
Лекции	**14/0,4**	**14**
Практические занятия (ПЗ)	**28/0,7**	**28**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	**14**	**14**
Самостоятельная работа (всего)	**30/0,82**	**30**
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	ПЗ / практ. подготовка		

1.	Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов. История создания политического союза в Европе.	**2**	**6**	**4**	**12**
2.	Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.	**4**	**4**	**4**	**12**
3.	Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.	**2**	**4**	**4**	**10**
4.	Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.	**2**	**4**	**6**	**12**
5.	Проблемы безопасности и обороны в Европе.	**2**	**4**	**6**	**12**
6.	Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС.	**2**	**6**	**6**	**14**
Итого		**14**	**28**	**30**	**72**
		42			
Зачет					
Итого		**72**			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку
Тема 1	Дипломатические отношения и внешнеполитическая деятельность на постсоветском пространстве: Кавказ, Средняя и Центральная Азия. Россия во внешнеполитических контактах Западной Европы. США и Латинская Америка. Страны Африканского континента. Первое дипломатическое представительство Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) в Лондоне и Брюсселе. Статус дипломатических представительств ЕС. Лиссабонский договор и создание Европейской службы внешнеполитической деятельности Формирование новых дипломатических представительств.
Тема 2	Институциональная структура ЕС для реализации внешней политики. Европейский совет. Совет ЕС. Европейская комиссия. Европейский парламент. Суд. Вспомогательные и консультативные органы: Экономический и социальный комитет, Комитет регионов, Палата аудиторов. Механизм принятия решений: законодательные процедуры, консультации. Принцип субсидарности.
Тема 3	Проблема национального самоопределения и наднациональных институтов ЕС. Культурные традиции стран ЕС и общеевропейское пространство. Правовые аспекты регулирования национальных отношений в ЕС. Миграционная проблема и европейская идентичность
Тема 4	Внешняя политика и приоритеты лидеров ЕС- Германия, Франция, Великобритания. Национальные стратегии безопасности стран Восточной Европы. Внешнеполитическая доктрина стран Балтийского региона. Внешняя политика Южной Европы.
Тема 5	Эволюция европейской структуры безопасности. Военные и геополитические реалии после окончания холодной войны. Главные проблемы безопасности в условиях нового международного порядка. Цели и задачи ЕС в обеспечении безопасности. Современная европейская структура безопасности. Характеристика главных военных организации (НАТО, ЗЕС, ОБСЕ), их компетенции и роли. Трансатлантические связи. Партнерство ЕС и США. Американские обязательства в Европе. Военные возможности Европы. Перспективы в создании независимых вооруженных сил. Европейский вклад в НАТО. Вопрос о слиянии ЕС и ЗЕС. Перспективы создания наднациональных военных структур в Европе.
Тема 6	Основные принципы двухстороннего и многостороннего сотрудничества ЕС. Отношения ЕС с отдельными странами и регионами. Участие ЕС в ООН и других

	международных организациях.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов /зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов. История создания политического союза в Европе.	**12/0,33**	УК-5, ОПК-4, ПК-3	**4**
Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.	**12/0,33**		
Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.	**10/0,28**		
Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.	**12/0,33**		
Проблемы безопасности и обороны в Европе.	**12/0,33**		
Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС.	**14/0,39**		
Зачет			
Итого	**72/2**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем конт. часов/в т.ч. практическая подготовка/ в интеракт. форме*	
Лекция	Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов. История создания политического союза в Европе.	Проблемная лекция	8	4
Практическое		Тематический семинар		
СРС		Работа с литературой		
Лекция	Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.	Проблемная лекция	8	2
Практическое		Тематический семинар		
СРС		Работа с литературой		
Лекция	Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.	Проблемная лекция	6	2
Практическое		Тематический семинар		
СРС		Работа с литературой		
Лекция	Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.	Проблемная лекция	6	2
Практическое		Тематический семинар		
СРС		Работа с литературой		
Лекция	Проблемы безопасности и	Проблемная лекция	6	2

Практическое	обороны в Европе.	Тематический семинар		
СРС		Работа с литературой		
Лекция	Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС.	Проблемная лекция	8	2
Практическое		Тематический семинар		
СРС		Работа с литературой		
Итого			42	14
Зачет				
Итого			72	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки).

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знаний обучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод.

В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Контактная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСРО), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/ практической подготовки.

Практическое занятие

Пз 1.«Проблемы европейской внешнеполитической идентичности».

Занятие проводится в малых группах, каждая из которых работает с наглядным материалом. Работа в малых группах, дающая возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия. Обсуждение в малых группах имеет следующие преимущества:

1. участники осуществляют лучший контроль над своим обучением, чем при традиционном восприятии материала;
2. поощряется участие каждого;
3. участники менее зависимы от преподавателя;
4. метод позволяет усилить усвоение и разъяснение нового материала посредством дискуссии.

Использование метода приводит к следующим результатам:

• дает возможность участникам изложить свои идеи в малых группах;
• улучшает навыки решения проблем;
• дает возможность участникам учится у друг у друга;
• повышает у участников чувство ответственности при обучении.

.**Пз 2. «Проблемы безопасности и обороны в Европе».**

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, позволяющей студентам высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументированно отстаивать своё мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса. Коллоквиум обеспечивает единство теоретического и практического аспектов образовательного процесса.

Цель коллоквиума заключается в развитии регуляции учебной деятельности студентов, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Главной задачей является закрепление, углубление и расширение знаний студентов по самостоятельно изученным вопросам. При подготовке к коллоквиуму преподаватель заранее определяет для студентов задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самопроверки:

1. Цели и задачи ЕС в обеспечении безопасности.
2. Современная европейская структура безопасности.
3. Характеристика главных военных организации (НАТО, ЗЕС, ОБСЕ), их компетенции и роли. Трансатлантические связи.
4. Партнерство ЕС и США. Американские обязательства в Европе.
5. Военные возможности Европы.
6. Перспективы в создании независимых вооруженных сил.
7. Европейский вклад в НАТО.
8. Вопрос о слиянии ЕС и ЗЕС.
9. Перспективы создания наднациональных военных структур в Европе.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. *Багаева, А. В.* Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471163 (дата обращения: 31.08.2021).

2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - Москва: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668 (27.02.2019).

3. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-7777-0668-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022 (27.02.2019).

4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: серия монографий / ред. О.Ю. Потемкина, Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьева. - Москва: Весь Мир, 2012. – 656 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0547-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768 (27.02.2019).

б) Дополнительная литература

1. Володькин, А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.) / А.А. Володькин; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск: Беларуская навука, 2016. - 214 с.: табл. - Библиогр.: с. 183-211 - ISBN 978-985-08-1953-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443959 (27.02.2019).

2. Беляева, Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза / Е.Е. Беляева. - Москва: Прометей, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-4263-0113-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605 (27.02.2019).

3. Актуальные проблемы Европы: научный журнал / ред. Т.Г. Пархалина, О.А. Жирнов, Т.С. Кондратьева, Е.А. Нарочницкая и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2012. - № 3. - 245 с. - ISSN 0235-5620; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134742 (27.02.2019).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере

образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.